



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24
Московского района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный
округ Гагаринское, проспект Витебский, дом 41, корпус 5, литера А
тел. (812) 379-00-87, факс: (812) 379-00-87
e-mail: ds24mr@yandex.ru

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 24
Московского района Санкт – Петербурга
Протокол от 18.04.2024 № 08

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ детский сад № 24
Московского района Санкт – Петербурга
_____ Е.В.Должикова
Приказ от 18.04.2024 № 20

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга
за 2023 год

2024 г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
1. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Оценка системы управления организацией	6
1.3.	Оценка образовательной деятельности	10
1.3.1.	Условия осуществления образовательного процесса	10
1.3.2.	Организация питания	11
1.3.3.	Контингент воспитанников	12
1.3.4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	13
1.3.5.	Система физкультурно-оздоровительной работы	16
1.3.6.	Система взаимодействия с семьями воспитанников	17
1.3.7.	Взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами	18
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21
1.6.	Оценка востребованности воспитанников	21
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
1.8.	Оценка кадрового обеспечения	23
1.9.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	25
1.10.	Оценка материально – технической базы	26
1.11.	Выводы по итогам самообследования.	27
2.	Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию	29

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) проводится в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом по ДООУ от 02.02.2024 № 07 «О проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24 Московского района Санкт – Петербурга за 2023 год»

и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Ежегодный отчет является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ДООУ, информирования общественности о качестве образования в ДООУ, результатах образовательной деятельности.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования ДООУ за 2023 год.

Результаты самообследования ДООУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2023 г.

Основными целями самообследования ДООУ являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования ДООУ, доступности и открытости информации о деятельности ДООУ;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития ДООУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы;
- рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный Общим собранием сотрудников ДООУ на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДООУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга
Сокращённое официальное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад №24 Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания ДОУ	1965 год
Устав ДОУ	Новая редакция утверждена распоряжением Комитета по образованию от 02.09.2022 № 1764-р https://24садик.пф/data/documents/Ustav-ds-24-Moskovskogo-rayona-2022-g..pdf
Учредитель	Учредителем ДОУ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении ДОУ осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Руководитель	Елена Владимировна Должикова
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Место нахождения ДОУ	г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Витебский, дом 41, корпус 5, литера А.
Адрес места осуществления ДОУ деятельности	г. Санкт-Петербург, внутригородская территория города федерального значения муниципальный округ Гагаринское, проспект Витебский, дом 41, корпус 5, литера А.
Телефон/факс	(812) 379-00-87
E-mail	ds24mr@yandex.ru
Сайт	http://24садик.пф/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1430 от 19.06.2015, серия 78Л102 № 0000348
Срок действия	бессрочно
Транспортное расположение	ближайшее метро «Московская»
Режим работы ДОУ	с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.
Наличие летней оздоровительной дачи	ДОУ выезжает по графику в детский оздоровительный городок «Малыш» (Ленинградская обл., Гатчинский район, г. п. Вырица, ул. Московская, дом 61)

Основная цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности ДОУ	- Реализация образовательной программы дошкольного образования; - реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализация дополнительных общеразвивающих программ; - присмотр и уход за детьми.
Объекты инфраструктуры ДОУ	- пищеблок; - медицинские кабинеты.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий ДОУ: Должикова Елена Владимировна

Приемные часы: вторник 15.00 - 18.00; четверг с 15.00 -18.00

Старший воспитатель – Хубиева Анжела Муаедовна

Заведующий хозяйством – Бойцова Анна Николаевна

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- *Общее собрание работников ДОУ* - как постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ имеет бессрочный срок полномочий.
- *Педагогический Совет* - как постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ имеет бессрочный срок полномочий.

Деятельность коллегиальных органов за отчетный период была организована следующим образом:

Наименование коллегиальных органов управления ДОУ	Количество заседаний	Дата заседаний	Повестка дня
Педагогический совет	7	18.01.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об особенностях аттестации педагогических работников Санкт-Петербурга в 2023 году. 2. О новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования(ФОП ДО). 3. О создании рабочей группы по приведению основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 24 в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 4. О реализации календарного плана воспитательной работы во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года.
		07.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. О дополнительной общеразвивающей программе «Детский фитнес» для детей от 5 до 7 лет. 2. О новых правилах дорожного движения. 3. Итоги участия во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности».
		29.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников». 2. О локальных нормативных актах, регламентирующих организацию образовательного процесса и взаимоотношения участников образовательного процесса в ДОО.
		24.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ДОО за учебный год. 2. Итоги смотра – конкурса «Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Награждение победителей. 3. Анализ взаимодействия с социальными партнерами. 4. Отчеты наставников. 5. Отчеты ответственных по ДОУ. 6. О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р
		30.08.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах работы в летний период с 17.07.2023 по 31.08.2023. 2. Об организации образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение образовательной программы ДОО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 4. Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год. 5. О календарном плане воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

			<p>6. Об аттестации педагогических работников ДОУ.</p> <p>7. О прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>8. О наставничестве в ДОУ.</p> <p>9. Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ в 2023 - 2024 учебном году.</p>
		11.10.2023	<p>1. О результатах диагностики педагогического процесса.</p> <p>2. Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ детский сад № 24 в соответствии с календарем мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Об установлении коэффициента специфики работы 0,2 от базового оклада за применение инновационных технологий для реализации образовательных программ в ДОУ.</p>
		06.12.2023	<p>1. «Изучаем ФОП вместе. Речевое развитие»</p>
Общее собрание	8	<p>В 2023 году было организовано 8 Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка ДОУ к началу нового учебного года и обеспечение безопасных условий деятельности ДОУ; ▪ организация деятельности по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС; ▪ обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ; ▪ утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования и публичного доклада; ▪ принятие локальных нормативных актов ДОУ, за исключением отнесенных к компетенции педагогического совета; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ▪ проведение инструктажей по охране труда, целевых инструктажей с сотрудниками ДОУ и т.д. 	
Совет родителей	3	27.03.2023	<p>1. О локальных нормативных актах, регламентирующих организацию образовательного процесса и взаимоотношения участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>2. О службе здоровья в ДОУ.</p> <p>3. О смотре – конкурсе «Мини – музей как средство нравственно – патриотического воспитания». Выбор членов жюри.</p> <p>4. О подготовке к выпускным праздникам.</p>
		29.05.2023	<p>1. Итоги работы Совета родителей в учебном году.</p> <p>2. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p>

		12.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя Совета родителей, секретаря Совета родителей. 2. Об образовательной программе (ОП) и адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП) ДОО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) 3. О плане работы Совета родителей. 4. О плане работы ДОО в период с 09.01.2024 по 31.05.2024 5. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 6. О работе психолога – педагогического консилиума в ДООУ. 7. О взаимодействии с социальными партнерами. 8. О реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДООУ. 9. О персонифицированном финансировании дополнительного образования детей. Сертификат дополнительного образования детей. 10. Вопросы антикоррупционной политики. 11. Об организации питания в ДООУ. 12. О профилактике детского травматизма, детского дорожно – транспортного травматизма в ДООУ. 13. О работе детского сада в период сезонного подъёма заболеваемости энтеровирусными инфекциями, ОРВИ и гриппом, а также сохранением рисков заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
--	--	------------	--

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами, рассмотрению и принятию локальных актов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО). Принята на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 30.08.2023 № 1), с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 29.05.2023 № 3) и утверждена приказом заведующего ДОУ (приказ от 30.08.2023 г № 50/1).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО). Принята на заседании Педагогического совета ДОУ (протокол от 30.08.2023 № 1), с учетом мнения Совета родителей (Протокол от 29.05.2023 № 3) и утверждена приказом заведующего ДОУ (приказ от 30.08.2023 № 50/1).

ОП ДО, АОП ДО реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В основу построения образовательного процесса ДОУ положен комплексно-тематический принцип, предусматривающий объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», с приоритетным использованием метода проектной деятельности.

1.3.1. Условия осуществления образовательного процесса.

Обучение в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую направленности.

Рационально, в интересах всех участников образовательного процесса, используются все помещения ДОУ.

№ п/п	Наименование объекта	Описание
1.	Кабинет заведующего	Количество – 1 . Площадь – 24, 9 кв. м. Расположен на первом этаже. Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.
2.	Методический кабинет	Количество – 1. Площадь – 12,5 кв.м. Расположен на первом этаже. Библиотека для педагогов, видеотека, консультации для педагогов, аттестация педагогов.
3.	Медицинский кабинет (обслуживается по договору сотрудниками ДПО № 39 Московского района)	Количество - 2 (медицинский и процедурный кабинеты). Площадь – 20 кв.м. Расположен на первом этаже. Профилактика, вакцинация, профилактические осмотры, оздоровительная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с родителями, педагогами. Изоляция заболевших детей

4.	Кабинет – учителя логопеда	Количество – 2. Учителя – логопеды проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми групп компенсирующей направленности, консультативную работу с родителями, педагогами. Развитие психических процессов, речи детей. Коррекция звукопроизношения.
5.	Музыкальный зал	Количество – 1. Площадь – 70 кв.м. В музыкальном зале проводятся занятия по музыкальному развитию, индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями, педагогами, праздники, развлечения, открытые мероприятия.
6.	Спортивный зал	Количество – 1. Площадь – 69 кв.м. В спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию, утренняя зарядка, спортивные праздники, досуги, консультации с родителями.
7.	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	Количество – 12. 4 группы со спальнями - на первом этаже, 8 групп – на втором этаже. Занятия, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность и т.д.
8.	Холлы, коридоры	Количество: 4 холла, 1 коридор. Выставки детских работ, совместного творчества детей и родителей, тематические выставки, информационные стенды для педагогов, сотрудников и родителей.
9.	Участки	Количество – 12. Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники. Развитие познавательной, трудовой деятельности детей.

Организация предметно-пространственной развивающей среды осуществляется по тематическому принципу. В пространстве группы представлены все виды детской деятельности.

1.3.2. Организация питания

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставка продуктов питания осуществлялась обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур.

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) и регламентируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

В детском саду 10 - дневное меню для детей сада (от 3 до 7 лет) и 10-дневное меню для групп раннего возраста (от 2 до 3 лет). 10-дневное цикличное меню утверждено Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт - Петербургу. Ежедневно меню утверждается руководителем ДОУ и размещается на стенде «Меню» при входе в здание ДОУ, в группах раннего возраста – на групповых стендах «Меню».

Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 (п.8.4.5.); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (п.2.6.6.) с использованием кипяченой воды при соблюдении следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
- до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
- смена воду в ёмкости для её раздачи проводится не реже, чем через 3 часа;
- перед сменой кипяченной воды ёмкость полностью освобождается от остатков воды, промывается в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскивается;
- время смены кипяченной воды отмечается в графике смены кипячённой воды.

Бракеражная комиссия ДОО осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню для двух возрастных категорий (для детей от 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

1.3.3. Контингент воспитанников

В ДОО функционирует 12 групп, из них 9 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности. Количество детей на 01.09.2023 г. – 223.

Структура и количество групп, наполняемость групп на 01.09.2023

Таблица 4

№ п/п	Группа	Возраст	Направленность	Количество детей
1.	«Цыплята»	2 – 3 года	группа раннего возраста	28
2.	«Колобки»	3 – 4 года	общеразвивающая	19
3.	«Солнышко»	3 – 4 года	общеразвивающая	17
4.	«Божьи коровки»	4 – 5 лет	общеразвивающая	23
5.	«Ромашки»	4 – 5 лет	общеразвивающая	19
6.	«Золотая рыбка»	5 – 6 лет	общеразвивающая	16
7.	«Пчёлки»	5 – 6 лет	общеразвивающая	15
8.	«Колокольчики»	6 – 7 лет	общеразвивающая	20
9.	«Звёздочки»	6 – 7 лет	общеразвивающая	24
10.	«Радуга»	5 - 7лет	компенсирующая	15
11.	«Вишенки»	5 – 7 лет	компенсирующая	13
12.	«Осьминожки»	5 – 7 лет	компенсирующая	14

Вывод: В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы. Наполняемость групп старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) ниже по сравнению с 2022 годом. Отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста и компенсирующей направленности.

1.3.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ (РППС) спроектирована с учётом принципа интеграции образовательных областей, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ в полном объёме.

В ДОУ и во всех групповых помещениях созданы условия для реализации образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания предметно-развивающей среды групп детского сада активно привлекались педагоги, родители и администрация ДОУ, учитывалась современная детская субкультура.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Развивающая среда нашего детского сада начинается с оформления холлов, коридоров и лестниц. Оформлены уголки:

- «Визитная карточка ДОУ», где представлены эмблемы всех 12 групп;
- «Наши достижения»;
- «Островок безопасности»;
- «Для Вас, родители» (информационный стенд).

В холлах в соответствии с годовым планом работы ДОУ создается мобильная «Галерея художественного творчества» для проведения тематических выставок совместного творчества детей и родителей.

Уже с порога детского сада ребенок может почувствовать себя членом сообщества детей и взрослых, отметить свою значимость в коллективе через организацию постоянных выставок фотографии «Наша жизнь», «Наша группа», групповых уголков «Здравствуйте, Я пришел!», «Наши именинники». Стенды «Мое настроение» помогает отслеживать эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня.

Информирование родителей о достижениях ребенка происходит с помощью уголков «Я умею», «Вернисаж детского творчества», которые способствуют поддержанию стремления ребенка быть активным. Все эти компоненты образовательного пространства стимулируют желание дошкольника присоединиться к интересам, успехам и деятельности сверстников.

Социально - коммуникативное развитие особенно активно реализуется в группах в следующих уголках:

- *Уголок сюжетно - ролевых игр и ряженья.* Во всех группах имеются маркеры игрового пространства. Все атрибуты уголка сюжетно - ролевых игр мобильны. Имеющиеся напольные модули, ширмы служат материалом для обыгрывания сюжетов (построить машину, автобус и т.д.).
- *Уголки безопасности (ОБЖ, ПДД, Пожарная безопасность)* позволяют формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Уголки патриотического воспитания* в группах способствуют формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В соответствии с возрастом детей материалы в уголке отражают основные направления педагогической работы по воспитанию патриотизма: «Семья», «Родной город», «Народные промыслы», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Космос» и т.д.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества помогают *Уголки дежурств* и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие на каждом возрастном этапе включает:

- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с социальным миром
- Ознакомление с миром природы

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в группах созданы:

- уголок познания
- уголок занимательной математики и сенсорики
- уголок экспериментирования
- уголок экологии
- уголок конструирования
- уголок национально – регионального компонента «Встречи с Санкт – Петербургом» (группы старшего дошкольного возраста)

Образовательная область «Речевое развитие»

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» в группах созданы уголки речевого развития и книжный уголок.

Речевое развитие осуществляется во всех видах детской деятельности. Речевая среда группы обеспечивает возможность приобщения детей к художественной литературе, способствует овладению речью как средством общения и культуры, обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи детей.

В *книжных уголках* в соответствии с возрастом детей представлены детские книги, произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки, иллюстрации к детским произведениям (ламинированные) и т.д.

Содержание *уголков речевого развития* во всех группах определяется в соответствии с программой и возрастом детей. Материал, содержащийся в речевом уголке, имеет многофункциональный характер. Игры подобраны в порядке нарастающей сложности, направлены на развитие (коррекцию) речи. Игровой и дидактический материал заменяется или пополняется в уголке ежемесячно. Дидактическое оснащение удовлетворяет потребности актуального, ближайшего развития ребенка и его саморазвития.

В ДОУ функционируют *два логопедических кабинета*, которые представляют собой специально оборудованные помещения для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Они оснащены наглядно-дидактическим материалом и мебелью. По оснащению и применению кабинет учителя – логопеда разделен на центры:

- индивидуальной работы
- учебный
- сенсомоторный

Развивающая среда способствует обогащению активного словаря, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей, способствует развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, помогает знакомству с грамотой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах созданы уголок художественно - эстетического развития и уголок театра и музыки. Выстроенная предметно – пространственная среда способствует приобщению

детей к изобразительному искусству, приобщению к музыкальному искусству; развитию умений и навыков изобразительной деятельности; служит для развития детского творчества.

Музыкальный уголок расположен в группах рядом с театральным уголком и содержит материалы и атрибуты в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ имеется *музыкальный зал*, который расположен на первом этаже здания и предназначен для проведения музыкальных занятий с воспитанниками, а также для проведения праздничных мероприятий — утренников, досугов и развлечений. В музыкальном зале ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена достаточными техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально - игровой и ритмической деятельности. К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения. Окружающая обстановка создает повышенный интерес у детей и мотивирует их на дальнейшую деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в группах созданы уголки физического развития. Материалы подобраны с учётом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирование потребности в двигательной активности.

Для младших дошкольников спортивный уголок выделяется в игровой зоне. Из предметов в общем доступе — мячи различных размеров, ступеньки, горка, качалки и игрушки-каталки. В группах старшего дошкольного возраста имеются различные игры: дидактические игры о спорте, настольно-печатные игры, парные картинки, лото, лабиринты, разрезные картинки, игры с фишками и т. д., атрибуты для подвижных и малоподвижных игр.

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук во всех возрастных группах имеются:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) для ходьбы;
- доска ребристая;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т.д.

В уголках представлены:

- картотека физкультминуток
- картотека подвижных игр
- картотека хороводных игр
- картотека бодрящих гимнастик
- картотека считалок
- комплексы утренней гимнастики, гимнастики для глаз
- дыхательная гимнастика
- иллюстрированный материал по зимним видам спорта;
- иллюстрированный материал по летним видам спорта

Функционирует физкультурный зал, который расположен на первом этаже здания, развивающая предметно - пространственная среда которой обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Материалы, игры, атрибуты физкультурных уголков и физкультурного зала подобраны с учетом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования потребности в двигательной активности.

Вывод: в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание пяти образовательных областей. Компоненты предметно-

пространственной среды соответствуют реализуемым образовательным программам ДОУ и возрастным возможностям воспитанников. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Во всех группах созданы условия для общения и совместной деятельности взрослых и детей.

1.3.5. Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Виды физкультурно - оздоровительной работы	Время проведения и продолжительность	Ответственные
1.	Образовательная область «Физическое развитие» Занятие по физической культуре	3 раза в неделю длительностью: в группе раннего возраста – не более 10 мин. в младшей группе – не более 15 мин. в средней группе – не более 20 мин. в старшей группе - не более 25 мин. в подготовительной к школе группе – не более 30 мин.	Инструктор по физической культуре
2.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: - утренняя зарядка - проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке - бодрая гимнастика после дневного сна - физкультминутки - динамические паузы - самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом их индивидуальных данных и потребностей	Ежедневно, продолжительность не менее 10 мин. Ежедневно 2 раза (на утренней и вечерней прогулках) Ежедневно Ежедневно - 1-3 мин., в зависимости от вида и содержания занятий Ежедневно 3-7 мин. между различными видами занятий ежедневно в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей детей под наблюдением воспитателя	Инструктор по физической культуре Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
3.	Формы активного отдыха: ▪ физкультурный праздник ▪ физкультурные досуги	средняя группа – до 30 мин. старшая группа – до 40 мин. подготов. к школе группа – до 50 мин. 1 раз в месяц длительностью: в младшей группе – 15 мин. в средней группе – 20 мин. в старшей группе 25 мин. в подготовительной – 30 мин.	Инструктор по физической культуре
4.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:		

соблюдение температурного режима, соблюдение режима проветривания спальни и групповых помещений	согласно графику проветривания	Воспитатели, помощники воспитателей
соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
профилактика плоскостопия (ходьба босиком, по массажным коврикам, по ребристой доске)	ежедневно	Воспитатели
витаминация третьих блюд (витамин «С»)	ежедневно	Бракеражная комиссия

В ДОУ созданы материально-технические и предметно – развивающие условия: медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оформлены уголки двигательной активности, где имеются необходимое оборудование для физического развития детей и проведения профилактических мероприятий в соответствии с возрастом детей.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов. Педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) - оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование, совместные спортивные праздники и досуги и т.д.

Вывод: В ДОУ разработана и успешно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

1.3.6. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. Вся работа строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьёй каждого обучающегося, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- Проведение групповых собраний;
- Организация встреч-консультаций со специалистами ДОУ;
- Размещение информации о деятельности ДОУ на информационном сайте детского сада;
- Информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в ДОУ и сообществе посредством социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public215822473>

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях, анкетировании и т.д., в том числе в дистанционном формате:

- Открытый городской конкурс иллюстраций "Ленинградский зоопарк", январь 2023;
- Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Книга дорожной безопасности», февраль 2023 г.;
- Выставка «Вместе с папой: творим, рисуем, мастерим!», февраль 2023;
- Выставка «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим!», март 2023;
- Акция ЮИД «Операция СИМ», апрель 2023 г.;
- Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург», сентябрь – декабрь 2023 г.;
- Районный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьёй», сентябрь 2023;
- Районная акция #начни Ссебя_заПДД, октябрь 2023;
- Социальная акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов «Засветись» Носи световозвращатель!», октябрь – декабрь 2023 г.;
- Выставка совместного творчества детей и родителей в ДОУ «Осень в моем городе», октябрь 2023;
- Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», ноябрь 2023;
- Районная выставка – конкурс «Волшебный мир технического творчества», декабрь 2023;
- Выставка совместно творчества детей – и родителей в ДОО «Карнавал масок», декабрь 2023;
- Исполнение ролей на детских утренниках, праздниках («Осень», роль Деда Мороза».

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями по предварительной записи с соблюдением всех мер безопасности.

1.3.7. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы.

Социальный партнёр	Адрес	Группы	Период
Интерактивный учебный центр «Автоград»	ул. Бассейная, дом 28	подготовительная к школе группа «Ромашки» (с 01.09.2022)	1 раз в неделю по средам с 10.00 до 11.00
		Подготовительные к школе групп «Колокольчики», и «Звёздочки» (с 01.09.2023)	1 раз в неделю по понедельникам и пятницам с 10:00 до 11:00
ГБДОУ детский сад № 31 Московского района	Занятия на базе детского сада № 24	Возрастные группы от 3 до 6 лет	1 раз в месяц
	Реализация дистанционной ДОП «Светофорчик»	группы старшего дошкольного возраста	1 раз в неделю
Библиотека имени Братьев Стругацких	ул. Типанова, 29	Воспитанники от 4 до 7 лет	1 раз в неделю по вторникам

- ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт – Петербурга
- ГБУЗ городская поликлиника № 51, Детское поликлиническое отделение № 39
- Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района
- Местная администрация внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа Гагаринское
- Сетевое взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП и ГБДОУ № 24

Также, в рамках сетевого взаимодействия ДОУ с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеский центр Московского района Санкт - Петербурга "Центр физической культуры, спорта и здоровья" в период с 13.11.2023 по 29.11.2023 на базе детского сада реализована дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Подвижные игры" для детей 6-7 лет. Занятия посещали 17 воспитанников детского сада.

Вывод: в ДОУ налажена система взаимодействия с социальными партнёрами. Со всеми социальными партнёрами заключены договора. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность. Отмечается повышение качества образовательных услуг и уровень реализации ОП ДО.

1.4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого обучающегося. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Диагностика педагогического процесса была проведена в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности:

- 16.05.2023 – 26.05.2023 (на конец учебного года)
- 18.09.2023 – 29.09.2023 (на начало учебного года)

и осуществлялась с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Обследование обучающихся групп компенсирующей направленности учителем – логопедом было проведено:

- 23.05.2022 – 27.05.2022 (на конец учебного года)
- 01.09.2023 – 30.09.2023 (на начало учебного года).

Заполненные таблицы пособия позволили сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	92 %	93 %	91 %
<i>Речевое развитие</i>	86 %	95 %	76 %
<i>Познавательное развитие</i>	92 %	93 %	93 %
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	94 %	95 %	89 %
<i>Физическое развитие</i>	93 %	95%	90 %

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

Образовательные области	2021 год	2022 год	2023 год
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	91 %	95 %	95 %
<i>Речевое развитие</i>	74 %	67 %	71 %
<i>Познавательное развитие</i>	91 %	92 %	923%
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	90 %	72 %	87 %
<i>Физическое развитие</i>	93 %	100 %	98 %

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Однако, низкий уровень речевого развития детей обусловлен дефицитом речевого и эмоционального общения в семье, чрезмерное увлечение современными гаджетами в ущерб живому общению.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать образовательную программу ДОУ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОУ с 1 сентября 2023 года регламентирована Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), ОП ДО и АОП ДО, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлись занятия с воспитанниками, которые проводились в соответствии с расписанием.

Количество часов, отведенных на занятия, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность образовательной деятельности соответствовала СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО, АОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ООП ДО, АОП ДО ДОУ учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, мессенджеры и электронная почта ДОУ).

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью ОП ДО.

Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление – включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту.

Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

В 2023 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагоги ДООУ.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Всего в 2023 году в школу выпущено 59 обучающихся:

Вывод: в 2022 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ принято общим собранием и утверждено приказом руководителя Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (проектирование и реализация программы)
- общественной экспертизы качества образования
- лицензирования
- аттестации педагогических кадров

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика
- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчёты педагогов и воспитателей ДООУ
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика педагогического процесса, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год.
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ в 2023 году работают 29 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Административные работники:

- Заведующий - 1
- Заведующий хозяйством - 1

Педагогические работники:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели – 21
- Учитель - логопед - 3
- Музыкальный руководитель – 3, из них 1 – внешний совместитель
- Инструктор по физкультуре – 1

Образовательный уровень педагогов и специалистов в 2023 г.

Сотрудники	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	
Воспитатели	7	14
Музыкальные руководители	2	1
Инструктор по физкультуре	1	
Учителя-логопеды	3	

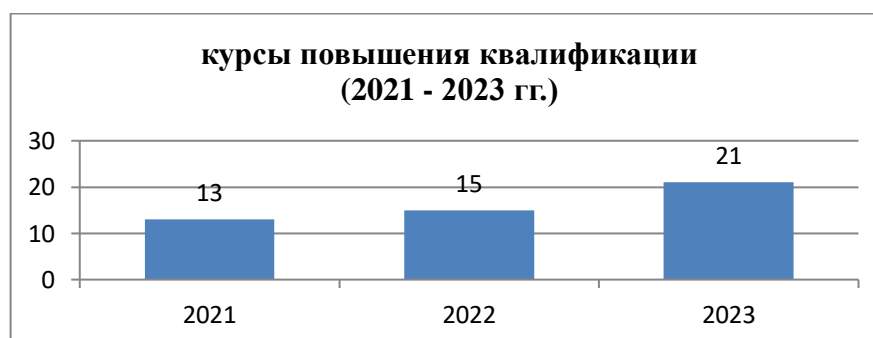
Уровень квалификации педагогических кадров в 2023 г.

Сотрудники	ВКК	ИКК	Не имеют категории
Воспитатели	8	11	2
Старший воспитатель	1		
Музыкальные руководители	2	1	
Инструктор по физкультуре		1	
Учителя-логопеды	2		1

Стаж педагогической работы

Сотрудники	до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
Воспитатели	5	7	9
Музыкальные руководители		1	2
Инструктор по физкультуре			1
Учителя - логопеды	1		2
Старший воспитатель			1

В соответствии с план – графиком курсовой переподготовки в течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 22 педагога, из них по направлению «Наставничество» - 11 педагогов.



Педагоги в течение 2023 года принимали активное участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях

Выводы: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов ДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях более полного соответствия профессиональному стандарту педагога.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Организована годовая подписка на периодические печатные издания:

- Справочник старшего воспитателя
- Справочник руководителя дошкольного учреждения
- Музыкальный руководитель
- Библиотека логопеда. Логопед.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, DVD и CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ;
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ и т.д.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.
- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования
- использование компьютера в образовательной работе с детьми
- участие педагогов в дистанционных конкурсах.
- образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и ИКТ – технологиями. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В 2020 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности обучающихся в помещениях ДОО используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном в каждой группе.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Большая огороженная зеленая территория для прогулок укомплектована игровым оборудованием.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОО учитывает особенности их физического и психофизиологического развития. В детском саду имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В группах имеется пространство для свободного передвижения детей, а также выделено помещение для разных видов двигательной активности детей – музыкальный и физкультурный залы.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Информационные ресурсы:

- наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: <http://24садик.рф/>)
- официальное сообщество ДОО ВКонтакте, подтвержденное через Госуслуги <https://vk.com/public215822473>

Использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации), оснащение кабинетов ДОО компьютерной техникой.

Техническое оснащение:

- 5 моноблоков с выходом в интернет;
- 6 ноутбуков;
- 8 МФУ;
- 3 ламинатора
- 2 проектора
- 1 Музыкальный центр в музыкальном зале
- 1 синтезатор
- 1 переносной экран
- 1 жёсткий диск

Финансовые ресурсы Бюджетное финансирование

В 2023 году осуществлялись поставки товаров для нужд ДОО, оказаны услуги, выполнены работы в соответствии с план – графиком закупок товаров, работ, услуг ДОО.

- Поставка металлических шкафов;

- Поставка детских стульев;
- Поставка офисных кресел;
- Поставка шкафов;
- Поставка МФУ;
- Поставка сушильных шкафов;
- Поставка детских кроватей;
- Поставка мягких банкетов;
- Поставка хозяйственных товаров;
- Поставка канцелярских товаров.
- Выполнение работ по ремонту двух групповых помещений («гр. «Осьминожки», «Радуга»);
- Выполнение ремонтных работ помещений;
- Выполнение электромонтажных работ по капитальному ремонту ГРЩ и внутреннего электроснабжения.

План – график опубликован в ЕИС.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако актуальным является благоустройство территории и участков детского сада, ремонт групповых помещений на втором этаже здания. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно.

1.11. Выводы по итогам самообследования.

Таким образом, на основе проведенного самообследования деятельности ДООУ за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- детский сад показывает достаточно стабильные показатели по итогам реализации ОП ДО, АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка;
- открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- педагогический коллектив ДООУ имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;
- состояние материально-технической базы в текущем году удовлетворительное, наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения (улучшение состояния отдельных помещений, территории и прогулочных игровых участков ДООУ, недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием);
- дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов ДООУ в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО;
- система управления обеспечивает деятельность ДООУ в режиме функционирования и стратегического развития.

Перспективы развития ДООУ на 2024 год:

- Улучшение состояния групповых помещений на втором этаже здания;
- Благоустройство территории и прогулочных игровых участков ДООУ;
- Оснащение групп современным интерактивным оборудованием в достаточном количестве;
- Оснащение рабочего места педагогов;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов через курсы повышения квалификации;
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Реализация дополнительных развивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Реализация дополнительных платных образовательных услуг;
- Совершенствование способов взаимодействия ДООУ с семьями обучающихся;
- Активное взаимодействие с социальными партнёрами.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год, подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/ 45 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

